

# 威海市气象局

---

## 威海市气象局 2024 年度普法工作计划

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，围绕上级气象部门和我市普法工作要点，落实全市各级气象部门普法责任，形成各司其职、齐抓共管的普法工作局面，特制定本计划。

### 一、主要工作任务

（一）开展“新春送福·法润万家”普法宣传。深入贯彻落实习近平法治思想、习近平文化思想，紧密结合爱国主义教育、乡村振兴等工作要求，开展多领域、多层次、多载体的法治宣传教育，让尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

（二）开展宪法学习宣传。组织开展国家宪法日和“宪法宣传周”集中宣传活动，大力弘扬宪法精神。以宪法为纲，开展法治宣传，不断引导机关干部和广大群众牢固树立宪法意识，带头尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法。

（三）开展《民法典》学习宣传。组织参与“美好生活·民法典相伴”主题宣传活动，推动民法典融入日常生活、融入法治实践，让民法典走到群众身边、走进群众心里。

（四）开展其他主题法治宣传。积极参与各类主题宣传活动，注重做好“3·23”世界气象日、“4·15”全民国家安全教育日、“5·12”全国防灾减灾日等重要时间节点的气象普法宣传。

### 二、基本原则和载体形式

---

（一）普法与执法检查相结合。在开展雷电防护装置、升放气球等行政执法检查时，开展法治宣传教育，注重以案释法，提高行政管理相对人的气象法治意识。

（二）普法与行政审批相结合。在办理雷电防护装置设计审核和竣工验收等行政审批以及事中事后监管中，持续宣传《中华人民共和国气象法》《气象灾害防御条例》等相关法律法规。

（三）普法与“互联网+”相结合。充分运用“互联网+法治”思维，利用气象官方网站、微博、微信等传统媒体和新媒体平台开展普法活动。

### 三、组织和保障

（一）加强组织领导。要切实加强局党组对普法工作的组织领导，提升法治建设领导核心作用；业务科牵头负责年度普法工作，细化普法工作任务，推动普法落实到位。

（二）强化考核检查。要完善学法用法考核机制和评估机制，把学法用法情况、普法责任制建立和落实情况作为气象法治建设的重要内容，纳入工作目标考核。

（三）落实保障措施。要高度重视普法工作，及时研究解决普法工作中的重大问题，加强人员、经费保障，为普法工作做好保障措施。

附件：威海市气象局 2024 年度普法责任清单

威海市气象局  
2024 年 3 月 4 日

附件

## 威海市气象局 2024 年度普法责任清单

序号	普法内容	普法对象	责任机构 (科室、单位等)
<b>(一) 共性清单</b>			
1	习近平法治思想和党的二十大精神	全体气象干部 职工	各内设机构 各直属单位
2	中华人民共和国宪法	全体气象干部 职工	各内设机构 各直属单位
3	民法典和安全生产等民生相关法律	全体气象干部 职工	各内设机构 各直属单位
4	党章和党内法规	全体气象干部 职工	各内设机构 各直属单位
5	威海市地方性法规、规章	全体气象干部 职工	各内设机构 各直属单位
<b>(二) 个性清单</b>			
1	《中华人民共和国气象法》 《山东省气象管理办法》	气象干部职工、 执法（服务）对 象及社会公众	各内设机构
2	《人工影响天气管理条例》 《气象灾害防御条例》《山东省 气象灾害防御条例》《气象 灾害预警信号发布与传播管 理办法》《山东省气象灾害预 警信号发布与传播办法》《山 东省气象灾害评估管理办法》	气象干部职工、 执法（服务）对 象及社会公众	业务科
3	《气象设施和气象探测环境 保护条例》《山东省气象设施 和气象探测环境保护条例》	气象干部职工、 执法（服务）对 象及社会公众	业务科 气象台

	《气象专用技术装备使用许可管理办法》《气象探测环境和设施保护办法》《涉外气象探测和资料管理办法》《新建扩建改建建设工程避免危害气象探测环境行政许可管理办法》《气象台站迁建行政许可管理办法》		
4	《气象资料共享管理办法》 《气候可行性论证管理办法》 《气象预报发布与传播管理办法》 《气象信息服务管理办法》	气象干部职工、 执法（服务）对象及社会公众	业务科 服务中心
5	《山东省防御和减轻雷电灾害管理规定》 《防雷装置设计审核和竣工验收规定》 《防雷减灾管理办法》 《雷电防护装置检测资质管理办法》	气象干部职工、 执法（服务）对象及社会公众	服务中心 保障中心
6	《通用航空飞行管制条例》 《施放气球管理办法》	气象干部职工、 执法（服务）对象及社会公众	业务科
7	《气象行业管理若干规定》	气象干部职工、 执法（服务）对象及社会公众	业务科
8	《气象行政复议办法》 《气象行政处罚办法》 《气象行政许可实施办法》 《气象规范性文件管理办法》	气象干部职工、 执法（服务）对象及社会公众	业务科